МДОУ «Детский сад «Солнышко» г Лихославль

Развлечение во второй группе раннего возраста

по театральной деятельности

«Мы делили апельсин»

Подготовила:

Воспитатель

Тимофеева Е.А

2025-2026 уч год

Развлечение во второй группе раннего возраста по театральной деятельности

«Мы делили апельсин»

***Цель.***   формирование умения создавать образы живых существ с помощью выразительных средств общения *(словесных и невербальных)*; желание получать удовольствие от разнообразной игровой **деятельности,** успешного выполнения задания; изучение окружающего мира через театрализацию.

Задачи:

Образовательные:

-учить **детей** включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.

Развивающие:

— развивать интерес к сценическому искусству, побуждать **детей** к активному участию в **театрализованной игре;**

-развивать слуховое внимание, координацию движений, пластическую выразительность, воображение.

Воспитательные:

-воспитывать **у детей** дружеские взаимоотношения; доброжелательность, желание прийти на помощь;

-способствовать созданию у **детей** радостного эмоционального настроя.

Оборудование : книга со стихотворением, книга с пустыми листами, маски, театр на киндерах, изображение солнышка и тучки, детские инструменты.

Ход развлечения:

Обратить внимание детей на книгу Л.В. Зубковой «Мы делили апельсин».

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красивая книжка сегодня у нас в гостях. Вы узнали ее?

Ответы детей.

**Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»**

Мы делили апельсин (с помощью пальцев показываем шар)

Много нас (показываем все 10 пальцев),

А он один (показываем 1 пальчик)

Эта долька- для ежа,

Эта долька -для стрижа,

Эта долька- для утят, (загибаем пальцы по одному)

Эта долька- для котят,

Эта долька-для бобра,

А для волка кожура (поочередно перебираем пальцами)

Он сердит на нас – беда (погрозить пальцем).

Разбегайтесь кто куда (спрятать обе руки за спину).

(В этот момент подменить книгу с цветными иллюстрациями на книгу с белыми , пустыми листами)

Ребята, посмотрите, все герои этой книжки испугались грозного волка убежали и спрятались.

Что же делать? Как нам мыть?

Как всех в книгу воротить?

Выслушать предложения детей.

Подвести ребят к тому, что героев необходимо найти и помочь им вернуться назад в книгу.

Всех героев произведения спрятать в группе на видных местах.

Ребята, кто первый получил свою дольку апельсина?

Дети: Еж.

Давайте мы поищем куда же спрятался колючий еж.

Находим ежа.

Ребята, давайте попросим ежика вернуться в книгу.

Дети просят

Еж: Хорошо, в книгу я вернусь если вы поиграете с моими друзьями.

Театр на киндерах «Ежики»

Шел ежик по дорожке топ-топ-топ (шагаем «ежиками» по столу, где находится изображение лужи)

Промочил он в луже ножки ай-яй-яй (качаем головой)

Ежик, ножки не мочи да-да-да

Ты из лужи выходи .

Воспитатель: поиграли мы с друзьями нашего ежика.

Дети просят ежика не бояться волка и вернуться в книгу.

Еж: Волка больше не боюсь

В нашу книжечку вернусь.

Вкладываем в книгу страницу с изображением ежа.

Воспитатель: Ребята, кого дальше пойдем искать?

Дети: Стрижа.

Воспитатель: А кто такой стриж?

Дети: птица

Находим стрижа.

Дети просят стрижа вернуться в книгу.

Стриж: в книгу я вернусь если вы вместе со мной полетаете над облаками.

Воспитатель: Покружитесь, покружитесь в красивых птичек превратитесь.

Ребята, как птички кричат?

Ответы детей. (подражание различных звуков птиц)

Детям одеваются маски птиц. (драматизация песенки)

Вот летали птички, Дети бегают по залу и машут

птички-невелички. ручками, как крылышками.

Все летали, все летали

крыльями махали.

Все летали, все летали

крыльями махали.

2. На дорожку сели, Присаживаются на корточки

зернышек поели. и стучат пальчиком по полу.

Клю-клю-клю-клю

как я зернышки люблю.

Клю-клю-клю-клю

как я зернышки люблю.

3. Перышки почистим, Обеими ручками справа

чтобы были чище. и слева отряхиваются.

Вот так и вот так,

чтобы были чище!

Вот так и вот так,

чтобы были чище!

4. Прыгаем по веткам, Прыгают, размахивая

Чтоб сильней быть деткам. крылышками.

Прыг-скок, прыг-скок

Прыгаем по веткам.

Прыг-скок, прыг-скок

Прыгаем по веткам.

Воспитатель: ну что, стриж, полетали мы с тобой.

Дети просят стрижа вернуться в книгу.

Стриж : Волка больше не боюсь

В нашу книжечку вернусь.

Вставляем в книгу страницу с изображением стрижа.

Ребята, кого из героев дальше пойдем искать?

Дети: Утят

Находим утят

Дети просят утят вернуться в книгу.

Утята: Мы вернемся в книжечку если вы с нами погуляете.

Воспитатель: покружитесь-покружитесь и в утяток превратитесь.

Ребята, а как кричат утята?

Ответы детей. (подражание звуков)

Воспитатель одевает маску утки и начинает рассказывать историю.

Жила-была мама-утка и было у нее много утят. Пошли они как-то раз на речку купаться. Погода стояла солнечная (показать солнышко) и настроение у утят было хорошее, они улыбались.

Предложить детям показать мимикой улыбку и хорошее настроение.

Но вдруг откуда ни возьмись появилась темная туча и закрыла собой ясное солнышко. Утятам стало страшно.

Предложить детям мимикой показать страх.

Утята разозлились на тучку.

Предложить детям мимикой показать злость.

И сказали ей «Уходи , тучка, покажи нам солнышко»

Тучка не стала спорить с утятами и скрылась за высокой горой. А на небе снова засветило яркое, ласковое солнышко. Утята очень обрадовались.

Предложить детям мимикой показать радость.

Воспитатель: Утята, мы с вами погуляли.

Дети просят утят вернуться в книгу.

Утята: Волка больше не боимся

В нашу книжечку вернемся.

Вставляем страничку с изображением утят.

Воспитатель: Ребята, кого теперь пойдем искать?

Дети: Котят

Находим котят.

Дети просят котят вернуться в книгу.

Котята: мы вернемся в книгу если вы обыграете потешку

Пошел котик на торжок.

Купил котик пирожок.

Самому ли съесть или Ванечке снесть?

Я и сам откушу, да и Ванечке снесу.

Одному ребенку одевается маска кота.

Ребенок –кот сам выбирает с кем будет делиться пирогом.

Воспитатель: Котята, мы обыграли для вас потешку.Дети просят котят вернуться в книгу.

Котята: Волка больше не боимся

В нашу книжечку вернемся

В книгу вкладывается страничка с изображением котят

Воспитатель: ребята, кого дальше пойдем искать?

Дети: бобра.

Находим бобра.

Дети просят его вернуться в книгу.

Бобер: Злой волк сломал мой домик. Помогите ,пожалуйста, его построить, тогда вернусь в книгу.

Детям показывают инструменты .

Молоток- нужно постучать кулачками

Пила- движения вперед –назад ребром ладони

Отвертка- круговые движения.

Воспитатель: Бобер, мы помогли тебе построить плотину.

Дети просят бобра вернуться в книгу.

В книгу вкладывается страничка с изображением бобра.

Воспитатель: Ребята всех героев мы нашли? Все вернулись в нашу книгу?

Ответы детей: Да, всех

Воспитатель: Ребята, а чтобы волк больше не был таким злым и сердитым что мы можем для него сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, давайте волка угостим апельсином. Может он тогда обрадуется и станет добрым?

Угощение волка.